

***Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Капелька» г. Суража***

Законом №273-ФЗ устанавливается значение рабочей программы в системе образования, которая входит в понятие «образовательная программа», как составная часть комплекса основных характеристик образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с: – основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька» г. Суража. – ФГОС ДО (Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) утвержденного 17 октября 2013 года Приказом №1155 Министерства образования и науки РФ.

– «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13. – Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Цель программы: гармоничное физическое развитие;

формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;

формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

1. Оздоровительные: - охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организм; - всестороннее физическое совершенствование функций организма; - повышение работоспособности и закаливание.

2. Образовательные: - формирование двигательных умений и навыков; - развитие физических качеств; - овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

3. Воспитательные: - формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое). Программа содержит материал для организации образовательной деятельности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет 5-6 лет, 6-7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:

1. Социально-психологическое, направлено на формирование потребности к освоению ценностей занятий физической культуре.
2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.
3. Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

Проектирование воспитательно-образовательного пространства образовательной области «Физическая культура» осуществляется с учетом следующих принципов:

- ✓ вариативность - планирование образовательной работы, с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей с материально - технической оснащённостью воспитательно – образовательного процесса, климата и приоритетного осуществления деятельности дошкольного образовательного учреждения системность в отборе содержания образовательного материала физическому развитию; интеграция задач по физическому развитию дошкольника;
- ✓ соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование содержания работы по физической культуре;
- ✓ деятельный подход к организации работы по физической культуре с включением ее в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;
- ✓ усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и в самостоятельных занятиях

физическими упражнениями; открытость образовательной программы по физической культуре для родителей.

Базовым результатом образования и воспитания в области физической культуры в дошкольном образовательном учреждении является освоение детьми основных видов движений – это:

- ✓ приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях; овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;
- ✓ осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм; умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;
- ✓ освоение физкультурной и пространственной терминологии; Организационные условия жизнедеятельности детей Организация жизнедеятельности детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:
- ✓ совместной деятельности взрослого и детей,
- ✓ самостоятельной деятельности детей. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно - развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 -13 № 26 от 15.05.2013 г. (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В общем объеме непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие закалывающие мероприятия: утренняя гимнастика; подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности, или физкультурные занятия (в групповых помещениях и на улице)