

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с «Капелька»  
г. Суража  
Т.А. Сквпень  
Приказ от 23.03.2021г. № 21 п. 1 -од

ПРИНЯТО

На общем собрании трудового коллектива  
МБДОУ д/с «Капелька» г. Суража

Протокол от 23.03.2021г. № 3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад «Капелька» г. Суража Брянской обл.**  
**на 2021 – 2024 гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития	3
	Пояснительная записка	5
2.	Информационно-аналитическая справка ДОУ	8
3.	Проблемный анализ деятельности ДОУ	18
4.	Условия реализации Программы развития ДОУ	21
5.	Стратегия развития и тактика перехода ДОУ в новое состояние	23

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька» г. Суража Брянской области
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.</li> <li>-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)</li> <li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № пр-271</li> </ul>
Назначение Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</li> <li>- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДОУ на основе инновационных процессов.</li> </ul>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: становление открытой, гибкой и доступной системы образования, создание условий для выявления, поддержки одаренных и талантливых детей.</li> <li>- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li> <li>- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</li> <li>- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>- Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период 2021 – 2024 гг.
Авторы Программы	Заведующий ДОУ – Сковпень Татьяна Анатольевна, рабочая группа педагогов МБДОУ д/с «Капелька» г. Суража
Цель	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>- Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;</li> <li>- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</li> <li>- Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей управленческий процесс.</li> </ul>
Финансовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективное использование бюджетных средств;</li> <li>- Спонсорская помощь, благотворительность;</li> <li>- Внебюджетные источники.</li> </ul>
Прогнозируемые результаты	<p><b>Прогнозируемые результаты реализации Программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для внедрения в образовательный процесс ДООУ ФГОС ДО, что обеспечит рост качества дошкольного образования, его соответствие современным требованиям;</li> <li>- совершенствование работы по охране жизни, укреплению и поддержке физического и психического здоровья детей и сотрудников путем использования инноваций в работе ДООУ;</li> <li>- создание гибкой управленческой системы;</li> <li>- повышение профессионализма и качества работы персонала ДООУ, активизация творческого потенциала, совершенствование методической работы, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>- обеспечение возможности участия в новых моделях системы повышения квалификации педагогов ДООУ (дистанционной, сетевой);</li> <li>- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>- доступность системы дополнительного образования;</li> <li>- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.</li> </ul>
Адрес сайта:	<a href="http://kapelkasurazh19.ucoz.ru">http://kapelkasurazh19.ucoz.ru</a>
Электронная почта:	<a href="mailto:kapelkasur@mail.ru">kapelkasur@mail.ru</a>
Руководитель программы	Заведующий МБДОУ д/с «Капелька» г. Суража Сковпень Т.А.

## Пояснительная записка

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Перед дошкольным образованием поставлены ключевые задачи преодоления разрыва между содержанием образования, образовательными технологиями, уровнем кадрового потенциала. В этой связи оптимизация системы дошкольного учреждения возможна лишь при условии перехода его на качественно новый этап – режим развития.

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, изменением стратегии развития системы образования.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО.

Данные направления стали приоритетной основой определения цели и задач программы развития ДОО. Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

### Качественные характеристики Программы

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса ДОО.

Прогностичность – Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность – Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность – Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы и средствами их достижения.

Целостность – наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Индивидуальность – Программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

### **Концепция программы развития**

Дошкольный возраст – этот период приобщения ребенка к познанию окружающего мира, период его начальной социализации, формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Именно в этом возрасте активизируется самостоятельность мышления, развивается познавательный интерес детей и любознательность.

Важной задачей является обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является: *совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.*

Основным приоритетом для нас является обеспечение доступности, качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей.

Ценность Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить лично-ориентированную модель организации педагогического процесса.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации;
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Концептуальными направлениями развития деятельности ДООУ являются:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы ДООУ.

Деятельность ДООУ основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДООУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

### **Цели и задачи программы развития**

**Цель:** Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

#### **Задачи:**

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей управленческий процесс.

### **Приоритетные направления Программы развития ДООУ:**

Приоритетные направления выделены из актуальных проблем, которые необходимо разрешить в процессе достижения цели и решения задач в дальнейшей деятельности:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения.

(Приоритетное направление: создание условий для формирования предпосылок учебной деятельности – ст.64 ФЗ «Об образовании в РФ»)

2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка.

3. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования.

(Приоритетное направление: повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.)

4. Совершенствование работы с родителями.

(Приоритетное направление: организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка).

5. Повышение качества дошкольного образования.

(Приоритетное направление: реализация системно-деятельностного и компетентностного подхода к организации образовательного пространства.)

6. Совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников.

(Приоритетное направление: создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода.)

7. Совершенствование работы с социумом.

### **Прогнозируемые результаты реализации Программы**

- Создание условий для внедрения в образовательный процесс ДОУ ФГОС ДО, что обеспечит рост качества дошкольного образования, его соответствие современным требованиям;
- Совершенствование работы по охране жизни, укреплению и поддержке физического и психического здоровья детей и сотрудников путем использования инноваций в работе ДОУ;
- Создание гибкой управленческой системы;
- Повышение профессионализма и качества работы персонала ДОУ, активизация творческого потенциала, совершенствование методической работы, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- Обеспечение возможности участия в новых моделях системы повышения квалификации педагогов ДОУ (дистанционной, сетевой);
- Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- Доступность системы дополнительного образования;
- Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

## **2. Информационно-аналитическая справка ДОУ**

### **2.1. Общие сведения о ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька» г. Суража Брянской обл. является образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования.

ДОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих его деятельность.

Учредителем и собственником Учреждения является Суражский район Брянской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Суражский муниципальный район» осуществляет Администрация Суражского района в лице главы администрации Суражского района.

Юридический адрес Учреждения: 243500, Брянская область, г. Сураж, ул. Ворошилова, 7-а.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств местного бюджета на основании бюджетной сметы в соответствии с законодательством РФ, Брянской области, нормативно-правовыми актами Суражского района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 32 № 000971 от 27.04.2012.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-32-01-000838 от 08.05.2014 г.

В ДОУ функционирует сайт: <http://kapelkasurazh19.ucoz.ru/>

E-mail: [tkapelkasur@mail.ru](mailto:tkapelkasur@mail.ru)

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с требованиями программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательный процесс регламентируется образовательной программой ДОО, разработанной участниками проектной группы детского сада и утвержденной на педсовете. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Дошкольное образовательное учреждение организовано в 1993 году. Здание типовое, двухэтажное, в кирпичном исполнении, расположено в центре города внутри жилого комплекса. Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищенность от дорог, хорошее озеленение.

В непосредственной близости от ДОО расположены: МОУ СОШ № 3, РДК, детская библиотека.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Длительность работы – 10,5 часов;

График работы групп – с 7<sup>30</sup> до 18<sup>00</sup>.

Количество сотрудников – 32 чел.

## **2.2. Об истории ДОО**

1993 г. – Дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька» создано в соответствии с приказом по акционерному обществу «Пролетарий» № 76 от 12.03.1993.

2002 г. – Образовательное учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Капелька» на основании Постановления Администрации Суражского района Брянской области № 918 от 23.12.2002.

МБДОУ д/с «Капелька» г. Суража создано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, на основании постановления администрации Суражского района от 23.12.2011 года № 782 « О создании муниципальных бюджетных учреждений Суражского района путем изменения типа существующих муниципальных учреждений».

2016 г. – дошкольное образовательное учреждение по итогам лицензирования от 06.07.2016 г. получило бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

## **2.3. Социальное окружение ДОО**

Дошкольное образовательное учреждение находится в одном из центральных микрорайонов города Суража, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании договоров через разные формы и виды совместной деятельности.

Ближайшее окружение ДОО – СОШ № 3, городская детская библиотека, районный дом культуры, центр детского творчества, фабричный дом культуры, краеведческий музей – позволяют расширять спектр услуг интеллектуального и художественно-эстетического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой. Взаимосвязи с учреждениями культуры обогащают воспитанников знаниями о театральном искусстве, об истории и культуре родного края.

## **2.4. Материально-техническая база ДОО**

Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. На территории имеются оборудованные участки для прогулок детей. Территория участков оборудована песочницами и теньевыми навесами, песочницы имеют крышки в соответствии с требованиями СанПиН.

С опорой на реализацию названных принципов и с учетом разных условий работы ДОУ педагоги могут выстроить вариативные развивающие зоны.

№	Наименование помещения	Использование
1	Центральное фойе	В центральное фойе детского сада представлена информация о дошкольном образовательном учреждении. Визитная карточка детского сада, стенд для педагогов, где помещается текущая информация, стенд с информацией по ППБ и ЧС. Для удобства родителей в фойе имеются диван и кресла.
2	Фойе второго этажа	Здесь представлен стенд «Детская вселенная» - эпизоды из жизни ДОУ в фото, стенд «ВДНХ» - выставка достижений наших художеств – рисунки и поделки детей, медицинская информация. В уютном уголке «Русской избы» на настоящих деревянных скамьях дети слушают сказки и знакомятся с народными традициями. Фото-выставка «Мой родной чудесный край» отражает красоту нашего города и района. Уголок ПДД и ППБ знакомит детей с основами безопасности жизнедеятельности.
3	Музыкальный зал S= 75,5 м <sup>2</sup>	Проведение музыкальных и физкультурных занятий, культурно-массовых мероприятий, праздников, утренников, досугов для детей, соревнований, оздоровительных мероприятий.
4	Методический кабинет, кабинет психолога S= 12,5 м <sup>2</sup>	Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива. Рабочий кабинет старшего воспитателя. Проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.
5	Кабинет заведующего S= 9,5 м <sup>2</sup>	Организация работы специалиста, планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.

**Вывод:** Материально-технические условия ДОУ отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы детского сада, обогащению предметно-пространственной развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

## 2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено педагогическими кадрами. Их образование и квалификационный уровень соответствует требуемым нормам.

Количество сотрудников по штатному расписанию 31,45 ед., фактическое количество – 34 чел. Из них педагогов – 12 человек.

### Сведения по количественному, качественному составу и стажу работы руководящих и педагогических работников МБДОУ д/с «Капелька»

Категория работников	Общая численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Образование		Категория				Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы				
			Высшее	Сред. спец.	Не аттестованы	Соответствие	Первая к.к.	Высшая к.к.	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Заведующий	1		1					1				1	
Педагогические работники	14	-	7	7	2	2	-	10	-	1	1	8	5
Из них:													
Старший воспитатель	1		1		1							1	
Воспитатели	8	-	3	5		1	1	6	-	1	1	3	3
Педагог-психолог	1		1				1						1
Инструктор ФК	1		1					1				1	
Муз. руководитель	1			1				1					1
Учитель-логопед	1		1			1						1	

Педагогический коллектив ДОО стабилен, объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС ДО.

Педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня.

#### Уровень квалификации педагогов д/с «Капелька»

Категория	Количество человек	Процентное соотношение
Не аттестован	1	7 %
Соответствие	2	14 %
Первая квалификационная категория	1	7 %
Высшая квалификационная категория	10	72 %

В соответствии с планом педагоги ДОО повышают свою квалификацию в БИПКРО.

Социальными заказчиками деятельности учреждения в первую очередь являются родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ДОО пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В штате дошкольного образовательного учреждения имеется педагог-психолог.

Основная цель его деятельности – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО.

#### Педагог-психолог в ДОО

Организация индивидуальной работы с детьми в период адаптации	Психологическое сопровождение детей «группы риска»	Организация занятий с детьми по готовности к школьному обучению	Организация консультативной работы для родителей воспитанников и педагогов
Диагностика уровня психического развития детей с последующей организацией коррекционной работы	<b>ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ</b>		Организация индивидуальных и групповых корректирующих занятий для детей, имеющих трудности в развитии, поведении, в общении
Помощь заведующему в организации благоприятного психологического климата в коллективе педагогов и сотрудников	Оптимизация детско – родительских отношений		Диагностическая работа с родителями и педагогами Проектная деятельность

Качество образования в ДОО в большой степени зависит от уровня профессионализма педагогического коллектива, чем выше профессиональные качества педагога, тем выше качество образования.

Анализ кадрового состава педагогов на 2017 – 2021 учебный год показывает, что положительная динамика количественных и качественных показателей (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогов, образовательный уровень) может выявить противоречие: в течение учебного года с педагогами проводится системная методическая работа, педагоги проходят курсовую подготовку, аттестуются. Профессионализм педагогов качественно растет. Но состав педагогов в учебном году по разным причинам меняется (увольнение, уход в декретный отпуск, выход из декретного отпуска, прием на работу новых педагогов, окончание срока действия квалификационной категории и т.д.), в связи с этим изменяется и профессиональный уровень педагогического коллектива. Поэтому была сформулирована проблема, поставлена цель.

Проблема: Постоянное, системное воспроизведение профессиональных кадров невозможно без создания системы повышения квалификации в дошкольном образовательном учреждении.

Цель: Создать в дошкольном учреждении систему повышения квалификации педагогических кадров, условия для их профессионального роста.

## 2.6. Социальный паспорт МБДОУ д/с «Капелька» г. Суража

Социальными заказчиками деятельности учреждения в первую очередь являются родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Социальный паспорт МБДОУ д/с «Капелька» г. Суража

№	Критерии	2018 год	2019 год	2020 год
1	<b>Всего детей</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	<b>125</b>
	Из них:			
	– девочек	63	65	65
	– мальчиков	66	64	60
	– дети с ОВЗ	0	0	0
2	<b>Всего семей</b>	<b>118</b>	<b>126</b>	<b>117</b>
	Из них:			
	– Полных	106	116	107
	– Неполных	12	9	12
	– Многодетных	5	4	7
	– Матери-одиночки	9	7	4
3	<b>Всего родителей</b>	<b>224</b>	<b>243</b>	<b>237</b>
	Из них:			
	– Рабочие	54	62	63
	– Служащие	117	110	117
	– Безработные	45	42	45
	– ИП	8	8	10
4	Образование:			
	– Среднее	4	4	3
	– Нач. проф.	13	12	10
	– Среднее проф.	123	129	131
	– Высшее	84	79	91

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию и желание дать ребенку хорошее образование. Педагогами ДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

Изучение семьи, как участника образовательного процесса, определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 35 % родителей активно участвуют в различных конкурсах ДОУ. Остается проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, в связи с занятостью большинства семей на производстве.

Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей, проявление завышенных требований к ребенку.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения: высокую – 86,5%; хорошую – 13,5%; неудовлетворительную – 0%.

**Выводы:** Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДОУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, фестивалей, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Таким образом, деятельность ДОУ по взаимодействию с семьей необходимо направить на создание центра помощи семье в воспитании ребенка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДОУ с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта: дни открытых дверей, консультации, родительские клубы по интересам, мастер-классы;
2. Мероприятия ДОУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники и досуги, экскурсии, традиции («Встречи с интересными людьми»);
3. Мероприятия в семье, используемые в работе ДОУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребенка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки, альбомы «Моя семья», «Домашние любимцы»), домашнее коллекционирование с презентациями в группе и др.

### Образовательная деятельность ДОУ

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО.

#### Дополнительные образовательные услуги

Охват детей дополнительными образовательными услугами – 70,7%.

Организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

#### Физкультурно-оздоровительное:

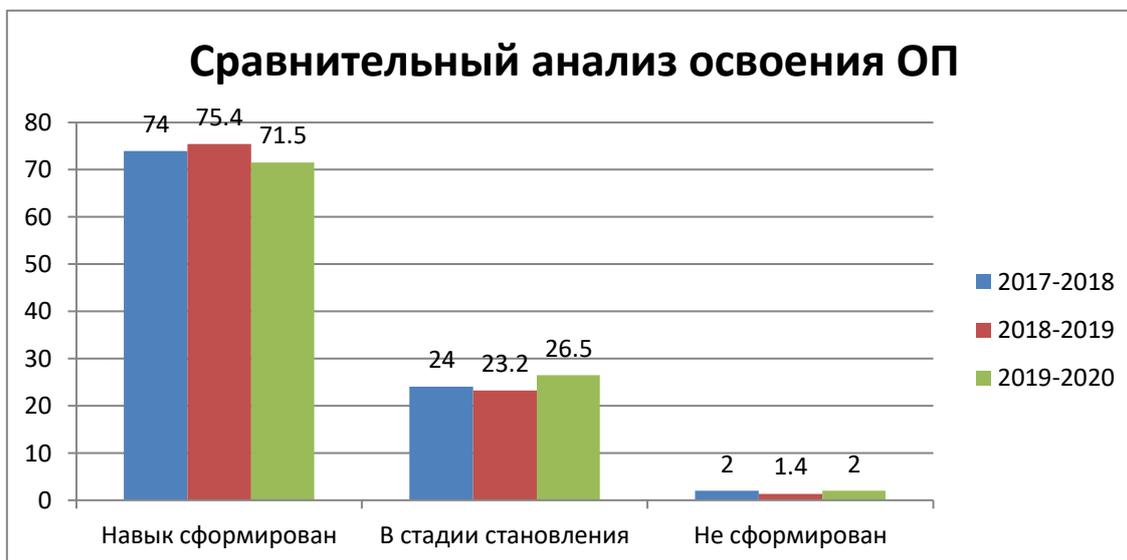
- Кружок «Крепыши»
- Кружок «Радуга»

#### Познавательное и речевое развитие:

- Кружок «Подготовишки»
- Кружок «Школа Гнома Эконома»

### Уровень освоения программного содержания воспитанниками ДОУ





Результаты мониторинга позволяют отметить, что планирование работы по речевому и познавательному развитию воспитанников требует корректировки и решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т. ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Считаем необходимым обратить внимание родителей на дефекты речи детей и рекомендовать работу с учителем-логопедом.

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья. Педагоги создают эмоционально-насыщенную атмосферу, наполняя их сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет развивать эмоционально чувственную сферу детей. Занятия проводятся по подгруппам и фронтально.

Посредством мониторинга определяют цели и направления индивидуальной работы с детьми. Дополнительная образовательная деятельность организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, их желаниями и возможностями.

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях, кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных и спортивных школах. Предоставление дополнительных образовательных услуг ДОО рассматривает как результативное и перспективное направление деятельности.

**Вывод:** Образовательная деятельность ДОО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Дополнительные образовательные услуги в ДОО осуществляются на бесплатной основе в целях осуществления приоритетного направления, а также реализации задач, направленных на укрепление и сохранение физического и психологического здоровья воспитанников.

Анализ результатов освоения программы позволяет сделать следующие выводы:

По сравнению с предыдущим годом увеличился на 1 % показатель «навык сформирован», снизился показатель «находится в стадии становления» на 2%, увеличился на 1 % показатель «навык не сформирован».

Можно предположить, что это связано с возросшим количеством воспитанников с гиперактивностью, с увеличением количества детей II и IV групп здоровья.

Сравнительный анализ результативности образовательного процесса позволит определить цели и задачи планирования педагогической деятельности на следующий учебный год.

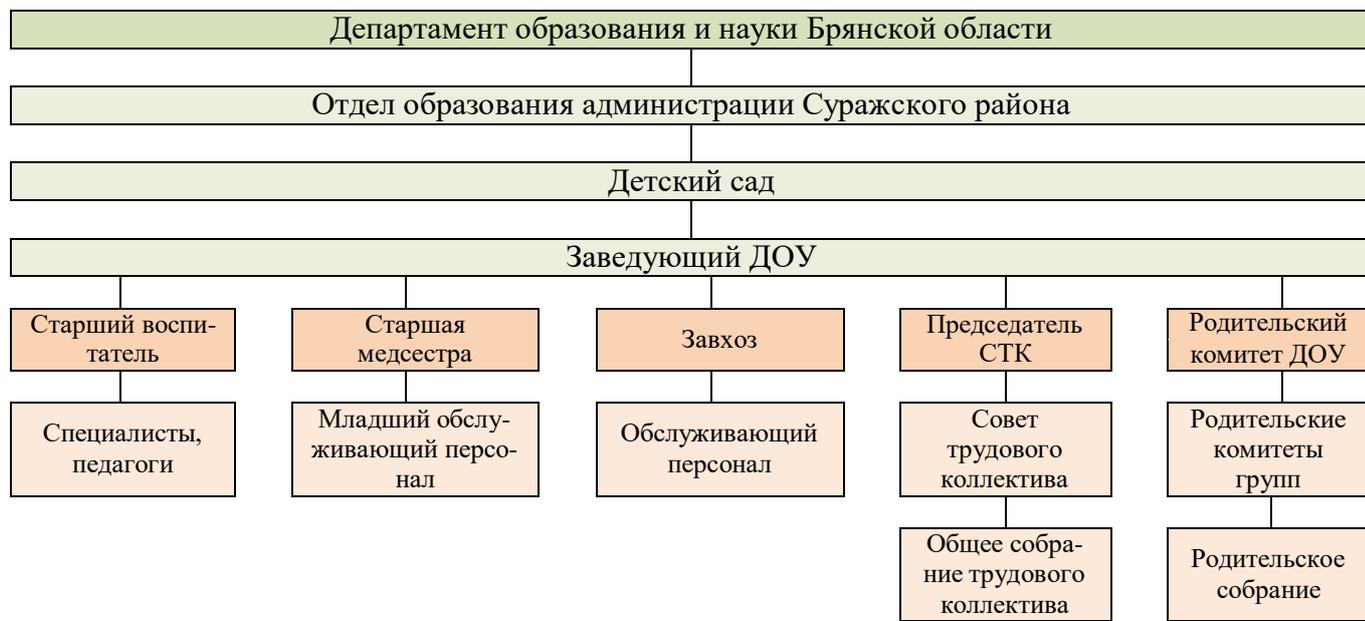
**Перспектива:** Следует обратить внимание на детей, требующих внимания и корректирующей работы педагога, учитывать индивидуальные особенности развития детей и в соответствии

с этим выстраивать образовательный процесс. Педагогу-психологу скоординировать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и скорректировать работу с детьми, нуждающимися в помощи. В дальнейшем для улучшения финансово-материального положения ДОО планируется организация дополнительных образовательных услуг на платной основе.

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

#### Структура управления МБДОУ д/с «Капелька» г. Суража



### Здоровьесбережение

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны.

При построении образовательного процесса, педагоги ДОО учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

#### 1. Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры свалеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги, праздники и развлечения, театрализованная деятельность, Дни здоровья, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.

Дополнительные образовательные услуги. На протяжении ряда лет в ДОО была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДОО, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

#### 2. Работа с родителями:

Выпуск бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия, дни здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинской сестры, совместные мероприятия.

#### 3. Работа с сотрудниками ДОО:

Проектирование (санпросвет работа с сотрудниками ДОО (в рамках производственных, сантехминимума); освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семина-

ров, психологические тренинги (тренинг повышения самооценки, тренинг профессионального выгорания).

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1. 3049-13 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания.

### Мониторинг здоровья воспитанников

Год	кол-во рабочих дней	Средний списочный состав	Посещаемость фактическая	Пропуски			Посещаемость на 1 ребенка	Пропуск на 1 реб в детоднях по болезни
				По болезни	Прочие пропуски	ВСЕГО		
2018-2019	176	120	13077	1318	3304	4622	104	15
2019-2020	247	126	14395	1752	9846	11598	127	17
2020-2021	202	107	11676	2261	7677	9938	109	21

Анализ результатов показывает: в 2015 г. идет уменьшение количества детей с ослабленным здоровьем. Причиной пропусков по болезни служит рост числа заболеваний органов дыхания, показателей ОРЗ. Наблюдается снижение пропусков одним ребенком по болезни, уменьшение показателей по ОРЗ. Адаптация вновь поступивших воспитанников проходит успешно.

По результатам заболеваемости ежемесячно проводятся педагогические часы, осуществляется медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой, выявлены причины повышения заболеваемости.

Распределение воспитанников по группам здоровья 2020–2021уч. год							
Группа здоровья	Ранний возраст	1 младша я	2 младша я	Средняя	Старшая	Подготовительная	Итого:
I	9	13	20	20	23	15	<b>100</b>
II	0	1	1	0	0	3	<b>5</b>
III	0	0	0	1	1	0	<b>2</b>
IV	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>

Можно отметить, что в текущем учебном году увеличилось количество воспитанников I и IV групп здоровья по сравнению с предыдущим годом. На это обращают внимание педагоги и медсестра при распределении физической нагрузки и планировании режима двигательной активности воспитанников.

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Проблемное поле:

Все чаще в ДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития:

Проект «Здоровье и безопасность» - одно из направлений программы развития учреждения на период 2017-2020 гг., предусматривающий расширение сферы деятельности и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски:

Родители (законные представители) могут недооценить и не принять во внимание рекомендации педагогов и медицинского персонала по закаливанию и профилактике заболеваний, значимость физкультурно-оздоровительной работы.

### **Конкурентные преимущества ДООУ**

Конкурентными преимуществами дошкольного учреждения являются:

- Социальное окружение и удобное расположение ДООУ;
- Отсутствие текучести педагогических кадров, стабильный педагогический коллектив;
- Достаточно высокий квалифицированный уровень педагогов и специалистов;
- Достаточно ресурсное обеспечение для предоставления образовательных услуг (наличие музыкально-спортивного зала, педагога-психолога; квалифицированный педагогический персонал; преемственные связи с социумом);
- Система бесплатных дополнительных образовательных и оздоровительных услуг по наиболее востребованным направлениям.
- Сформирована корпоративная культура ДООУ, которую определяет миссия – понимание на какую высокую цель мы работаем, дает ориентир к чему нам стремиться.

Из вышеизложенного анализа работы следует, что система работы ДООУ требует создания такого проекта, где должны быть предусмотрены все внутренние преобразования, способствующие развитию и воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО. Для этого необходимо иметь высококвалифицированный коллектив педагогов и специалистов, реализующих на высоком уровне комплексные программы. В то же время, у родителей должны быть сформированы потребность и готовность к конструктивному сотрудничеству с детским садом, желание участвовать в организации образовательного процесса. В ДООУ должна быть пополнена материально-техническая база, соответствующая современным стандартам.

Предметно-развивающая среда должна способствовать индивидуальному подходу к развитию ребенка и соответствовать ФГОС ДО .

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива создают перспективы для дальнейшего развития учреждения. Это потребует совершенствования деятельности ДООУ, на решение которого направлена программа развития ДООУ.

Однако, имеются проблемы, решение которых обеспечит рост доступности и качества дошкольного и дополнительного образования в ближайшей перспективе в соответствии с запросами участников образовательного процесса и приоритетами государственной политики в области образования.

В числе основных:

- Необходимость обеспечения соответствия услуг, предоставляемых ДООУ, меняющимся запросам родителей;
- Актуальным является развитие предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Необходимость обновления и развития материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;
- Требуется развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми, существует нехватка ресурсов для организации участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различных уровней;

Решение вышеобозначенных проблем наиболее эффективно программно-целевым методом, обеспечивающим скоординированность, единство подходов по их решению.

### 3. Проблемный анализ деятельности ДОУ

#### SWOT-анализ потенциала развития ДОУ

Проведенный SWOT-анализ потенциала развития ДОУ (оценка преимуществ и рисков, возникающих при различных вариантах решения проблем развития ДОУ) позволил констатировать:

Матрица SWOT-анализа условий образовательного пространства МБДОУ д/с «Капелька» г. Суража

#### Кадровое обеспечение

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование).</p> <p>По стажу работы педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности.</p>	<p>Наличие педагогов без категории.</p> <p>Преемственность с СОШ носит эпизодический, формальный характер.</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов. Участие в работе творческих групп. Проведение консультаций, семинаров, педагогических советов в ДОУ.</p> <p>Готовность коллектива к инновационной деятельности.</p>	<p>Недостаточное участие педагогов в научной работе: написании публикаций, выступлениях на конференциях.</p> <p>Боязнь педагогов открытых выступлений и обмена своим опытом работы на большой публике.</p> <p>Отсутствие мониторинга деятельности педагогов.</p>
Возможности	Угрозы
<p>Распространение передового педагогического опыта на уровне города, района.</p> <p>Участие в различных конкурсах, в т.ч. конкурсах профессионального мастерства на районном и областном уровне.</p> <p>Популяризация деятельности ДОУ в средствах массовой информации, методических и информационных изданиях.</p> <p>Использование потенциала педагогов, воспитанников и родителей для дальнейшего развития ДОУ.</p> <p>Использование потенциала педагогического коллектива для повышения качества образовательной среды ДОУ.</p> <p>Внедрение в практику работы современных образовательных технологий.</p> <p>Поступление в ДОУ детей с ОВЗ</p>	<p>Содержание образования задано, но педагогу сложно ориентироваться в большом информационном и методическом материале для выбора.</p> <p>Отсутствие специалиста для работы с детьми с ОВЗ. У имеющих педагогов недостаточно компетенций для работы с детьми с ОВЗ.</p>

#### Материально-техническое обеспечение

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Приобретение оборудования.</p> <p>Пополнение предметно-пространственной развивающей среды игровым и дидактическим материалом.</p>	<p>ДОУ не располагает дополнительными помещениями для оказания дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Недостаточно нового технологического оборудования, в т.ч. мультимедийного.</p> <p>Необходимость приобретения новой детской мебели, интерактивного оборудования.</p>

<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	Дополнительные средства на оплату задействованных педагогов.
Приобретение multifunctional мебели.	Привлечение дополнительных финансовых затрат может привести к увеличению кредиторской задолженности.

<b>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>Дни здоровья. Дни открытых дверей .</p> <p>Опрос родителей о качестве образовательных услуг и работы ДОУ.</p> <p>Мониторинг потребности семей в дополнительных услугах.</p> <p>Организация тематических выставок.</p> <p>Общесадовские досуговые мероприятия с участием родителей.</p>	Недостаточно высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ.
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<p>Проведение мастер-классов для родителей и родителями.</p> <p>Помощь в проведении мероприятий.</p> <p>Консультационная помощь в вопросах воспитания, образования, оздоровления детей.</p> <p>Регулярно проводятся выставки и конкурсы работ воспитанников и их родителей.</p>	<p>Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем.</p> <p>Перенесение ответственности за воспитание детей на ДОУ.</p> <p>Участие принимают одни и те же родители.</p> <p>Формальный подход к организации родительского самоуправления.</p>
Организация условий для эффективного физического, интеллектуального и личностного развития воспитанников.	Отсутствие заинтересованности со стороны родителей результатами воспитательного процесса, включенности их самих в этот процесс.

<b>Способности к социальной адаптации педагогов и детей</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>Гибкий режим пребывания детей в ДОУ в адаптационный период.</p> <p>Изучение социального статуса семьи.</p> <p>Формирование групп с учётом возраста.</p> <p>Психолого-педагогическое наблюдение для успешной адаптации детей в ДОУ.</p> <p>Активные формы работы с родителями при адаптации детей.</p>	Взаимодействие медицинского персонала, педагогического коллектива, семьи, социума в медико-психолого-педагогическом сопровождении ребенка.
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<p>Диагностика уровня сформированности социальной компетентности дошкольников с учётом индивидуальных особенностей возраста.</p> <p>Разработка мероприятий в социуме.</p>	Социальное расслоение коллектива родителей.

<b>Финансовое обеспечение</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Выполнение муниципального задания	При организации и проведении ремонта приходится прибегать к финансовой помощи родителей
Оплата за присмотр и уход детей в ДОУ	Несвоевременная оплата родителей за содержание ребенка в ДОУ.

<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Привлечение спонсорской и благотворительной помощи	Преобладание мелких предпринимателей и плохо развитая промышленность города создает дефицит спонсоров.
Создание в ДОО дополнительных платных услуг.	Низкая платежеспособность родителей может привести к снижению или отсутствию спроса на платные услуги.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития ДОО и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблемы, стоящие перед ДОО, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

<b>Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности</b>	
Потребности родителей	создание современной развивающей среды в ДОО
	недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения и применения инновационных педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
Потребности детей	обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	формирование потребности в здоровом образе жизни.

#### 4. Условия реализации Программы развития ДОУ

##### Модель управления процессами реализации Программы развития:



#### Управленческий механизм реализации Программы развития

Система управления Программой предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития ДОУ.

Структура управления Программой состоит из следующих основных элементов:

1. Творческая группа Программы.
2. Педагогический совет ДОУ.

Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет администрация ДОУ.

№	Организационные формы	Функции в управлении
1	Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегической политики ДОУ (ориентиров развития);</li> <li>- выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу;</li> <li>- экспертная оценка эффективности текущих преобразований;</li> <li>- утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в ДОУ.</li> </ul>
2	Творческая группа Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие становлению стратегической направленности в деятельности ДОУ;</li> <li>- содействие развитию управленческих навыков у руководителей структурных подразделений, проектов и программ;</li> <li>- формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетенций у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в ДОУ;</li> <li>- анализ деятельности ДОУ;</li> <li>- организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы;</li> <li>- консультационная поддержка педагогических инициатив;</li> <li>- участие в разработке нормативных документов, касающихся развития ДОУ.</li> </ul>
3	Педагогический совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в ДОУ;</li> <li>- участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития ДОУ;</li> <li>- оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам.</li> </ul>

<b>Критерии оценки деятельности ДОУ</b>			
Показатель	Методика	Сроки	Ответственный
<b>1. Критерий создания условий для деятельности</b>			
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год	Заведующий ДОУ
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов	Опросник	1 раз в год	Педагог-психолог
Работоспособность педагогов	Опросник «Эмоциональное выгорание»	1 раз в год	Педагог-психолог
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе	1 раз в год	Педагог-психолог
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей	1 раз в год	Воспитатели
<b>2. Критерий интеграции с семьей</b>			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос	1 раз в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОУ	Кратность участия родителей в мероприятиях	1 раз в год	Воспитатели
<b>3. Критерий совершенствования предметно-пространственной развивающей среды</b>			
Эффективное использование, пополнение и преобразование предметно-пространственной развивающей среды	Наблюдение, анализ	2 раза в год	Старший воспитатель
<b>4. Критерий повышения профессионального уровня педагогов</b>			
Использование в работе развивающих технологий	Наблюдение, открытые просмотры, анализ НОД	1 – 2 раза в год	Старший воспитатель
Обобщение опыта работы на различных уровнях	Методические рекомендации, выступления различного уровня, участие в педагогических конкурсах	1 раз в год	Старший воспитатель
<b>5. Критерий совершенствования управляющей системы</b>			
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, качество работы коллектива	1 раз в год	Заведующий ДОУ
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, опросы, беседы	1 раз в год	Заведующий ДОУ, педагог-психолог
Полнота системы самоуправления. Коллективность решения проблем	Положительная динамика работы	1 раз в год	Заведующий ДОУ
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Динамика приказов о поощрении	1 раз в год	Заведующий ДОУ

## **5. Стратегия развития и тактика перехода ДООУ в новое состояние**

### **Стратегия развития ДООУ**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Стратегическая цель программы: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДООУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счет мероприятий в рамках реализации следующих проектов: «Здоровье и безопасность», «Управление», «Развитие».

Первый аспект Программы развития ДООУ – оздоровление, укрепление организма ребенка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного познавательного развития. Система оздоровительной и физкультурной работы определена в Проекте «Здоровье и безопасность».

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребенка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии разработать индивидуальные маршруты развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Следующим аспектом Программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Предполагается, что проект «Управление» поможет создать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования ее педагогами в ежедневной работе.

Успех в воспитании и образовании ребенка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, собрания). Необходимо так разнообразить работу с родителями, при которой родитель встал бы в позицию активного участника.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, предшкольной подготовки.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду.

#### **Этапы и сроки реализации Программы развития ДООУ:**

Программа будет реализована в 2021–2024 годы в три этапа.

1-й этап – Организационно-подготовительный (2021 год):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий.

2-й этап – Коррекционно-развивающий (2022–2023 годы):

- Развитие и оптимизация функционирования ДОУ;
- Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- Периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы.

3-й этап – Аналитико-информационный (2024 год):

- Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений;
- Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Программа развития ДОУ сформирована как совокупность ряда направлений работы, выстроенных для достижения обозначенных выше задач в рамках имеющихся ресурсов и действующих ограничений.

Остальные направления реализуются через самостоятельные проекты:

Проект «Здоровье и безопасность» - здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания в ДОУ

Проект «Управление» - управление качеством дошкольного образования.

Проект «Развитие» - выявление, поддержка, развитие одаренных и талантливых детей

### Реализация основных направлений концепции программы развития ДОУ:

1. Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО в ДОУ.

Задачи:

- Создание условий для введения и реализации ФГОС ДО в ДОУ.
- Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовой базы ДО.
- Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО.

Основные мероприятия по реализации программы развития				
№	Направление	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации
1	Система управления	Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС, профессиональным стандартом Педагога;	- Информационный банк развивающих технологий. Проектный режим управления ДОУ. - Обновить должностные инструкции в соответствии с новыми квалификационными требованиями.	2021
		Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога; Создание эффективной системы управления на основе анализа и регулирования процессов нововведения	- Составление графика повышения квалификации педагогов; -Мотивация участия педагогов в дистанционных курсах повышения квалификации; - Переход на накопительную систему повышения квалификации; -Стимулирование деятельности педагогов; - Организация работы по обобщению и распространению ППО, публикации в СМИ; -Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов. - Ориентация на игровое обучение, активные, поисковые, эвристические методы обучения; - повышение профессионального уровня педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса, в применении на практике современных развивающих технологий. - введение «Профессионального стандарта педагога». - корректировка плана методической работы в кон-	2021-2024

			<p>тексте ФГОС ДО и «Профессионального стандарта педагога».</p> <p>- создавать условия для развития рефлексии педагогов ДОУ в оценке результативности своей деятельности.</p> <p>- обновление банка данных по инновационной деятельности учреждения.</p>	
		<p>- Информирование родительской общественности;</p> <p>- Усиление роли родителей при решении вопросов управления</p>	<p>Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности: отработка механизма деятельности органов самоуправления (СТК, Родительский комитет).</p> <p>Размещение информации на сайте ДОУ.</p>	2021-2024
2	Ресурсное обеспечение	<p>- Материально-техническое и программное обеспечение;</p> <p>- Преобразование предметно-пространственной развивающей среды;</p>	<p>- Обновление и пополнение материально-технических условий;</p> <p>- Оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС;</p> <p>- Обеспечение соответствия условий требованиям СанПиН, ППБ, ОТ.</p> <p>- Обновление системы видеонаблюдения,</p>	2021-2022
		<p>- Информатизация образовательного процесса</p>	<p>- Внедрение ИКТ в образовательный процесс;</p> <p>- Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов;</p> <p>- Создание электронных «портфолио» педагогов.</p>	2021-2022
3	Образовательная система	<p>Доработка системы планирования на основе требований ФГОС;</p>	<p>Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами;</p> <p>- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов,</p> <p>- Создание условий для работы с детьми с ОВЗ</p>	2021-2023
		<p>- Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.</p>	<p>Разработка долгосрочных тематических проектов: «Спорт и здоровье», «ЗОЖ» и т.д.</p> <p>Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России»</p>	2021-2024
		<p>Инновационная деятельность по здоровьесбережению и безопасности</p>	<p>Внедрение программы «Лучики здоровья».</p> <p>Разработка программы «Безопасность»</p>	2021-2024
4	Сетевое взаимодействие	<p>Отработка механизмов взаимодействия с социальными институтами образования, культуры и медицины.</p>	<p>Заключение договоров о сотрудничестве с библиотекой, РДК, музеем, Школой искусств</p>	2021-2024
		<p>Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ</p>	<p>Взаимодействие с реабилитационным центром г. Суража по разработке системы сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p>	2021-2024

### **Внедрение новых форм взаимодействия с родителями.**

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ.

Задачи:

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.

Направления работы	Мероприятия	Срок	Ответственный
Оценка актуального состояния работы с родителями	- Исследования степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ. - Система контрольных мероприятий.	2021	Заведующий
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	- Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством; - Разработка совместных проектов.	2021 – 2022	Заведующий Старший воспитатель
Повышение компетенций педагогов в области сотрудничества с семьей	Комплекс мероприятий по обучению педагогов разнообразным методам общения с родителями	2021	Старший воспитатель Педагог-психолог
Вовлечение родителей в жизнь ДОУ	- Разработка и реализация совместных проектов, планов; - Внедрение активных форм работы с семьей (круглые столы, консультации, родительские собрания); - Организация совместных мероприятий; - Оформление информационных стендов, вынесение на сайт ДОУ информационного материала на актуальные темы.	2021 - 2024	Педагоги ДОУ
Увеличение роли родителей в управлении ДОУ	- Родительские комитеты групп и ДОУ: привлечение родителей при решении важных вопросов организации деятельности ДОУ	Постоянно	Заведующий Педагоги
Создание презентивного имиджа ДОУ	- Дни открытых дверей; - Издание буклетов о корпоративной культуре ДОУ; - Выпуск газеты ДОУ - Презентация проектов - Информационные сообщения в СМИ о деятельности ДОУ - Функционирование сайта ДОУ	Постоянно	Старший воспитатель
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	- Анализ реализации совместных мероприятий; - Внесение корректив	Ежегодно	Заведующий
Мониторинг престижности ДОУ	Исследование степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
Поддержание положительного имиджа ДОУ, обеспечение возможности транслирование передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	- Обобщение и транслирование педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников на разных уровнях.	2023 – 2024	Заведующий Старший воспитатель

### Прогнозируемый результат:

- Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.
- Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, привлечение к сотрудничеству с детским садом;
- Повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- Установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей.
- Повышение престижа ДОУ.

## Проект «Здоровье и безопасность»

Проблема: Рост показателей детской заболеваемости. Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Низкий уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, повышение уровня безопасности детского сада.

Задачи:

- Обеспечить безопасные условия для роста и развития воспитанников ДОУ посредством постепенного обновления предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН.
- Обеспечить раннее формирование ценностей ЗОЖ у детей.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- Вооружить родителей знаниями по приобщению детей к ЗОЖ.

### План действий по реализации проекта «Здоровье и безопасность»

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап 2021 год</b>			
Анализ качества физкультурно-оздоровительной работы.	Разработка карт мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	2021	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей	- Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье и Безопасность») - Сотрудничество с ГБУЗ «Суражская ЦРБ»	2021  Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
Создание системы условий, обеспечивающих безопасные и комфортные условия пребывания детей в ДОУ	- обновление локальных актов, касающихся обеспечения безопасности ДОУ; - составление планов по обеспечению безопасности и доступности ДОУ; - составление заявок на плановый ремонт и замену инженерных коммуникаций, ремонт крыши в ДОУ	Ежегодно	Заведующий Завхоз
<b>Коррекционно-развивающий этап 2018-2019 годы</b>			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами; -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; - проведение «Дней здоровья» и «Месячников безопасности» с привлечением родителей	Постоянно	Старший Воспитатель Инструктор ФК Воспитатели
Укрепление материально-технической базы ДОУ, совершенствование предметно-пространственной развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения и безопасности	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - ремонт вытяжки и дверей на пищеблоке, - ремонт фасада основного здания, - установка 2 веранд, - благоустройство игровых площадок, - пополнение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков - ремонт канализации (замена труб) - частичная замена кухонной и столовой посуды, - замена детских стульев, - оснащение предметно-пространственной развивающей среды современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями,	Постоянно  По мере Финансирования	Заведующий Завхоз

	отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам реализуемой ООП, -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала и групповых (скамейки, спортивный инвентарь) - приобретение переносной кварцевой лампы		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	- Своевременная вакцинация всех работников ДОУ против гриппа; - Комплекс методических мероприятий: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС» - Производственные совещания - Система производственного контроля	В течении всего отчетного периода	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной активности детей	- Комплекс методических мероприятий ( семинары-практикумы, открытые занятия и пр.) По организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течении всего отчетного периода	Старший воспитатель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к здоровью, спорту и физическому воспитанию	- Своевременная вакцинация детей против гриппа и ОРВИ; - Совместные спортивные мероприятия праздники, походы, экскурсии и пр.) - Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)	В течении всего отчетного периода	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	Апробация и совершенствование программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности	В течении всего отчетного периода	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра

#### Аналитико-информационный этап 2024 г

Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Выполнение программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности -Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	2024	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
Транслирование опыта работы ДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к ЗОЖ	- Проектная деятельность, Программы - Публикации и репортажи с мероприятий на сайте ДОУ	В течении всего отчетного периода	Заведующий Ст. воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы ДОУ, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения и безопасности. Обобщить опыт физкультурно-оздоровительной работы.	- Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ. - Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности. - Мониторинг эффективности работы ДОУ - Реализация проекта «Здоровье и Безопасность»; - Осуществление программы производственного контроля. - Обобщение опыта работы ДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	В течении всего отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель Инструктор ФК

#### Проект «БЕЗОПАСНОСТЬ»

	I этап: 2021 – 2022 г. Организационный	II этап: 2022 – 2023 г. Внедренческий	III этап: 2023 – 2024 г. Результативный
<b>Задачи</b>	Создание системы безопасных условий функционирования ДОУ	Ресурсное обеспечение, соответствующее требованиям СанПиН и СНиП.	Разработать систему мониторинга
Система мероприятий	1. Создание системы безопасных условий, обеспечиваю-	1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегаю-

	щей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. 2. Корректировка «Программы производственного контроля». 3. Систематическое проведение обучения персонала ДООУ по планам ГО ЧС, ПШБ и ОТ. 4. Совершенствование МТБ, своевременная замена изношенного оборудования.	территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. 2. Работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДООУ с учетом требований техники безопасности. 3. Введение новых форм работы с воспитанниками по ознакомлению их с ОБЖ. 4. Реализация программы производственного контроля 5. Подготовка к аттестации рабочих мест.	щих технологий; 2. Проведение аттестации рабочих мест.
<b>Результат</b>	Комплексная программа по ОТ	Программа «Производственного контроля»	Программа по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).

### Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- Стабильная положительная динамика снижения детской заболеваемости в ДООУ;
- Обновление предметно-пространственной развивающей среды ДООУ;
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной активности воспитанников.
- Программы адаптации вновь прибывших воспитанников.
- Банк данных эффективных здоровьесберегающих технологий.

### Проект «Управление»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение компетенций педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-пространственной развивающей среды ДООУ.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.
- Достижение высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности сотрудников ДООУ.

### План действий по реализации проекта «Управление»

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап 2021 год</b>			
Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в ДООУ	- Анкетирование родителей, педагогов - Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов ДООУ	2021	Заведующий Старший воспитатель

	- Анализ затруднений по профессиональному стандарту педагога		
Анализ содержания образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Организация работы творческой группы по коррективке образовательной программы ДОУ	2021	Старший воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	- Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития - составление плана самообразования педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога - корректировка плана-графика курсовой подготовки педагогов - мотивация педагогов на дистанционное накопительное обучение - разработка плана обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности -корректировка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОУ	2021	Заведующий Старший воспитатель
Совершенствование системы планирования (комплексно-тематического в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	- Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности (семинары - практикумы, консультации, индивидуальное консультирование педагогов и т.д.) - сбор необходимой информации	2021-2022	Заведующий Старший воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	- Разработка системы мониторинга развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ; -Разработка методических материалов: «Проектная деятельность», «Портфолио дошкольника», «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами - Разработка методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2021-2022	Заведующий Старший воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	- повышение квалификации педагогов - сбор необходимой информации - приобретение проектора	2021-2022	Заведующий Старший воспитатель
<b>Коррекционно-развивающий этап 2022-2023 годы</b>			
Новый качественный уровень образовательной программы ДОУ, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	- корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной ОП - корректировка рабочих программ педагогов - корректировка комплексно-тематического планирования на все возрастные группы	2022-2023	Заведующий Старший воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) - индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (корректировка работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников) - совершенствование системы дополнительного образования - реализация программы дошкольной подготовки воспитанников, обеспечивающей успешную адаптацию	2022-2023	Заведующий Старший Воспитатель Педагоги

	выпускников ДОУ к школьному обучению - «Школа будущего первоклассника» - корректировка диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования		
Обновление предметно-развивающей среды	-оборудование групповых развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
Применение ИКТ в образовательной деятельности	- Применение ИКТ в образовательной деятельности - Мастер-классы и семинары по применению ИКТ в образовательной деятельности	2022-2023	Заведующий Старший воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий ДО	- курсовая подготовка - проектная деятельность - Ведение портфолио педагога – как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
<b>Аналитико-информационный этап 2024</b>			
Оценка эффективности и совершенствование обновленной модели образовательного пространства	- Обновление банка данных по инновационной деятельности ДОУ. - Оценка эффективности деятельности ДОУ. - Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности ДОУ. - Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных маршрутов - Анализ реализации проекта обновления материальной базы	В течении всего отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель
Мониторинг деятельности педагогических кадров.	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга) -проведение мастер-классов - обобщение и трансляция педагогического опыта, (публикации в СМИ, выпуск буклетов)	Ежегодно В течении всего отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития -Публикация результатов о реализации Программы развития – сайт ДОУ	2024	Заведующий Старший воспитатель

Прогнозируемый результат: Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей. Повышение качества образовательной деятельности.

### **Проект «Развитие»**

#### **выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей**

Раскрытие и реализация способностей и талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем. Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны.

Самым сенситивным периодом для развития способностей является раннее детство и дошкольный возраст. Для ребенка этого возраста характерна усиленная познавательная активность, повышенная впечатлительность, потребность в умственной нагрузке. У него развита интуиция, яркость, конкретность представляемых образов и легкость манипулирования ими. Огромный потенциал, заложенный природой, при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность достичь больших высот в развитии. Исходя из этого, для развития способностей в дошкольном образовательном учреждении необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одаренности, проводить специальную работу

по выявлению, сохранению и дальнейшему развитию их способностей.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, должно являться одним из главных направлений работы образовательного учреждения. В настоящее время можно говорить о развитии разнообразных форм и помощи, предлагаемой детям с повышенными способностями. Однако, очевидным является и тот факт, что работа с одаренными детьми требует глубокого изучения и проработки ее методологических основ.

Цель : создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. Выработать систему выявления и сопровождения талантливых и одаренных воспитанников.
2. Развивать способности и творческий потенциал талантливых и одаренных воспитанников на основе традиций ДООУ.
3. Совершенствовать мотивационную среду ДООУ с целью повышения профессионализма педагогов и развития воспитанников.

### Этапы реализации Проекта

1 этап (подготовительный) (январь – май 2021)	Содержание: изучение социального запроса и степени готовности всех участников ОП, анализ условий, планирование, определение сфер совместной деятельности, формирование нормативно-правовой базы, системы мониторинга, повышение квалификации педагогов. Внесение дополнений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников детского сада о премировании педагогов за результативную деятельность.
2 этап (организационно-практический) (2021 – 2023 гг.)	Содержание: нормативно-правовое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение Проекта. Организация деятельности творческой группы по реализации проекта, анализ результатов, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для талантливых и одаренных воспитанников, мониторинг эффективности реализации проекта, распространение опыта работы педагогов на различных уровнях
3 этап (аналитический) (апрель – май 2024 г.)	корректировка проекта на основе рефлексивного анализа, определение перспективных направлений, обобщение и распространение инновационного опыта, информирование всех участников образовательного процесса о результатах реализации проекта.

### План мероприятий в рамках реализации проекта «Развитие»

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
1	Создание нормативно-правовой базы сопровождения проекта: – Положение о конкурсах – Должностные инструкции педагогов – Договоры о совместной деятельности с социальными партнерами – Маршруты индивидуального развития детей	2021	Заведующий Педагоги Педагогический совет
2	– Организация развивающей среды. – Разработка планов дополнительного образования – Разработка индивидуальных маршрутных листов – Организация сетевого взаимодействия – Развитие материально-технической базы – Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов – участников проекта – Организация мониторинга развития талантливых и одаренных детей – Создание творческой группы по данному направлению	2021-2022	Администрация, педагогический коллектив,
<b>Аналитико-методическая деятельность</b>			
1	Мониторинг дефицита дидактических материалов по организации дея-	2021	Старший

	тельности воспитанников		воспитатель
2	Разработка программ дополнительного образования по основным направлениям проекта	На начало учебного года	Старший воспитатель, педагоги
3	Методическая работа с педагогами: консультации, методические рекомендации по вопросам одаренности в рамках реализации проекта	Август-сентябрь 2021	Старший воспитатель
4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Май - август 2022	Старший воспитатель, педагоги
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1	Создание условий для взаимодействия ДОО и семьи (Дни открытых дверей, тематические консультации для родителей, привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности, анкетирование и т.п.)	2021-2024	Администрация, педагогический коллектив
2	Изучение социального заказа родителей талантливых и одаренных воспитанников	2021-2024	Администрация, педагогический коллектив
3	Осуществление взаимодействия родителей, педагогов, воспитанников, социальных партнеров через систему доп. образования	2021-2024	Администрация, педагогический коллектив
<b>Создание условий для здоровьесбережения детей</b>			
1	Анализ заболеваемости воспитанников и выявление причин	За календарный год	Старшая медсестра
2	Рациональная организации образовательной деятельности и снижение перегрузок воспитанников	В течение года	Администрация, педагог-психолог, мед. сестра
3	Осуществление контроля за выполнением требований СанПиН	2021-2024	Старшая медсестра
4	Обеспечение психолого-педагогической поддержки талантливых и одаренных детей	2021-2024	Педагог-психолог
<b>Создание развивающей среды</b>			
1	Корректировка содержания и качества образования путем реализации системно-деятельностного подхода	2021-2024	Администрация, Пед. коллектив
2	Создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	2021-2024	Администрация, педагогический коллектив
3	Формирование банка методической, информационной литературы	2021-2024	Старший воспитатель
4	Формирование банка электронных ресурсов	2021-2024	Старший воспитатель
5	Расширение дополнительных образовательных услуг	2022 – 2023	Администрация, руководители творческих групп
<b>Мониторинг развития личности талантливых и одаренных детей</b>			
1	Разработка диагностических карт мониторинга образовательных результатов	2021 – 2022	Старший воспитатель
2	Разработка карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	2021 – 2022	Старший воспитатель
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	2021 – 2022	Старший воспитатель
4	Совершенствование системы «Портфолио дошкольника»	2021 – 2022	Воспитатели
5	Мониторинг результативности реализации проекта (педагогический и психологический)	Май 2021, 2022, 2023	Администрация, педагог-психолог
6	Мониторинг ресурсного обеспечения проекта	Май 2021, 2022, 2023	Администрация, педагог-психолог
<b>Материально-техническая база и финансовое обеспечение</b>			
1	Укрепление материально-технической базы: – программное обеспечение, в том числе электронные образовательные ресурсы; – музыкальная аппаратура и оборудование; – оборудование для экспериментальных лабораторий; – оргтехническое оборудование. – развивающие пособия	2021 – 2024	Заведующий Старший воспитатель

2	Стимулирующие выплаты педагогам за результативное участие в курсах, фестивалях, слетах и т.п.	2021 – 2024	Заведующий, комиссия
3	Строительно-ремонтные работы: ремонт помещений; многофункциональный музыкальный зал;	2021 - 2024	Администрация ДОУ

### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

- Стабильно функционирующая система дополнительного образования.
- Развитие информационного пространства ДОУ;
- Апробирование и реализация «индивидуального маршрута» для развития талантливых и одаренных детей;
- Положительная динамика в развитии способностей воспитанников и, как следствие, их успешная социализация;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности;
- Сохранение здоровья одаренных детей в комфортной среде, удовлетворяющей всех участников образовательного процесса;
- Пополнение электронного банка данных «развитие», банка методического обеспечения поддержки одаренных детей;
- Повышение рейтинга и социального престижа ДОУ;
- Обобщение опыта работы с одаренными детьми.

### **Прогнозируемый результат Программы развития к 2024 году** **Предполагается что:**

1. Для воспитанников и родителей:
    - условия для полноценного личностного роста воспитанников;
    - отработанная система работы по здоровьесбережению и психолого-педагогическому сопровождению воспитанников;
    - предоставление консультативной помощи семьям в воспитании и развитии детей,
    - участие родителей в разработке образовательной программы ДОУ;
    - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;
    - система дополнительного образования доступна и качественна;
  2. Для педагогов:
    - возможность для повышения профессионального роста педагогов;
    - создание условий для успешного освоения и использования инновационных технологий;
    - поддержка инновационной деятельности педагогов.
  3. Для ДОУ
    - усовершенствована система управления ДОУ, включая коллегиальные органы управления;
    - развитие сотрудничества с другими социальными системами;
    - усовершенствована работа с районными методическими объединениями педагогов ДОУ;
    - обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ;
- Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ социально ориентированным.

### **Элементы риска развития программы ДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:  
 недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,  
 быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива  
 организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.  
 Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

### Система контроля и оценка эффективности выполнения программы

Критерии	Исполнитель	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Овладение педагогами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими творческую самостоятельность в решении задач дошкольного образования.	Педагогический совет самооценка	Текущий -Раз в полугодие	Анализ проектной деятельности педагогов, показ открытых мероприятий, наблюдение.
Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процесс	Педагогический совет самооценка	Текущий -раз в полугодие,	Наблюдение, анкетирование педагогов и специалистов
Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом ДОУ	Педагогический совет администрация	Текущий -раз в полугодие	Контроль за МТБ, Инвентаризация
Функционирование единой воспитательно-образовательной среды ДОУ, инновационного пространства, обеспечивающего оптимальные психолого-педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка	Педагогический совет администрация	Текущий - раз в полугодие,	Наблюдение и анализ Инновационной деятельности педагогов и специалистов, анализ результатов мониторинга
Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ: - сформированность интереса к сотрудничеству с ДОУ - повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей; - установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей.	Педагогический совет Администрация	Текущий - раз в полугодие	Анализ результатов анкетирования педагогов и родителей
Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями	Ст. медсестра, Педагог-психолог, педагоги	Итоговый -раз в год	Диспансеризация, мониторинг
Снижение уровня заболеваемости детей.	Ст. медсестра,	Текущий -раз в полугодие	Анализ медицинской отчетности
Увеличение участия воспитанников в различных конкурсах, фестивалях	Педагоги	Итоговый - раз в год	Наличие грамот, дипломов

### Модель системы управления ДОУ

