

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька»  
г. Суража Брянской области  
(МБДОУ д/с «Капелька» г. Суража)

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с «Капелька» г. Суража

Протокол от 03.04.2024 № 6



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с «Капелька»  
г. Суража

Т.А. Сковпень  
Приказ от 03.04.2024 № 28 -од

## Отчёт о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Капелька»  
г. Суража Брянской области  
за 2023 год**

Заведующий МБДОУ  
д/с «Капелька» г. Суража  
Сковпень Т.А.

## ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька» г. Суража Брянской области (далее – ДООУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности ДООУ;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества образовательного процесса ДООУ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также результаты анализа показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию, установлены Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете ДООУ.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДООУ д/с «Капелька» г. Суража по итогам 2023 г.

Ф.И.О	Должность
Симонова М.П.	Старший воспитатель
Симонова М.П.	Педагог-психолог
Колешко Н.П.	Воспитатель
Ковалева Ю.В.	Воспитатель
Петроченко Н.А.	Инструктор ФК

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька» г. Суража Брянской обл. (МБДОУ д/с «Капелька» г. Суража)
Руководитель	Сковпень Татьяна Анатольевна, образование высшее, общий стаж работы – 28 лет, первая квалификационная категория
Адрес организации	243500, Брянская область, г. Сураж, ул. Ворошилова, 7-а
Телефон	8(48330) 2-55-13
Сайт ДОУ:	<a href="http://kapelkasurazh19.ucoz.ru/">http://kapelkasurazh19.ucoz.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kapelkasur@mail.ru">kapelkasur@mail.ru</a>
Учредитель	Суражский район Брянской обл. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Суражский муниципальный район» осуществляет Администрация Суражского района в лице главы администрации Суражского района
Дата создания	1993 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	32ЛО1 № 0002843 от 06.06.2016 г.
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	№ ЛО-32-01-000838 от 08.05.2014 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька» г. Суража Брянской обл. (МБДОУ д/с «Капелька» г. Суража) является образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования.

ДОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих его деятельность.

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 7-30 до 18-00;

- Продолжительность работы – 10,5 часов;
- Выходные дни: суббота и воскресенье.

В непосредственной близости от ДОУ расположены: МОУ СОШ № 3, РДК, детская библиотека.

## 2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

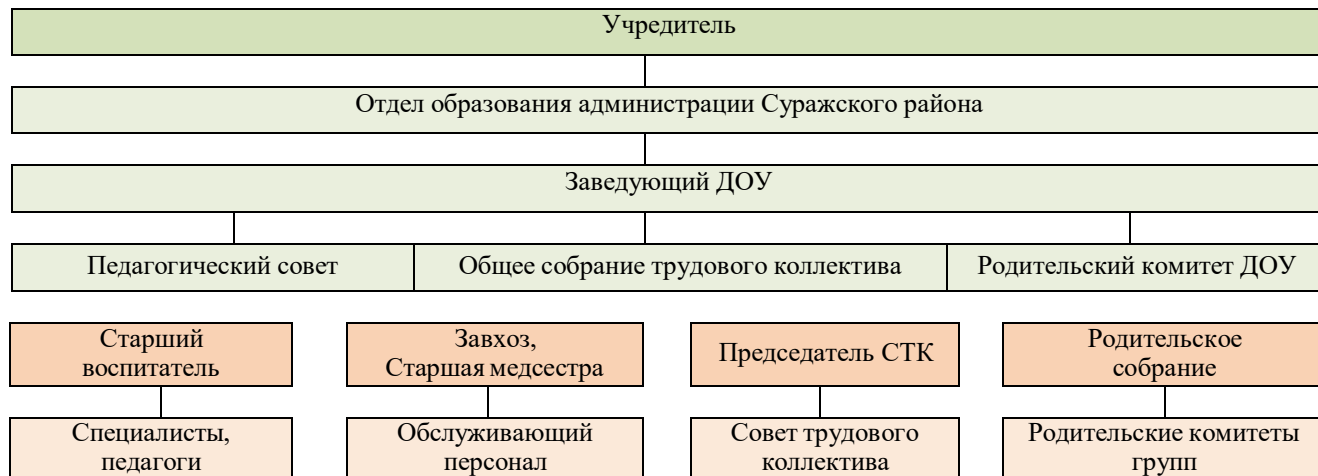
Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Совет трудового коллектива;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Структура управления МБДОУ д/с «Капелька» г. Суража



Деятельность структуры коллегиального управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

<b>Органы управления, действующие в ДОУ</b>	
Наименование	Функции
Заведующий	осуществляет руководство деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за результаты деятельности ДОУ
Педагогический совет	рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности: – определяет приоритетные направления развития, цели и задачи ДОУ; – обсуждение выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – принимает образовательную программу ДОУ, программу развития, рабочие программы педагогов ДОУ, годовой план, расписание НОД, учебный план, график работы дополнительного образования, локальные акты связанные с педагогической деятельностью; – осуществляет анализ деятельности ДОУ; обсуждает итоги всех видов контроля, принимает соответствующие решения; – заслушивает отчеты заведующего ДОУ о создании условий для реализации образовательных программ; – обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Совет трудового коллектива	Представляет интересы работников в области труда и связанные с трудом иные социально-экономические отношения. В компетенцию СТК входит согласование Устава, изменений и дополнений к Уставу, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, относящиеся к трудовой деятельности, охране труда, оплате труда, порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот, производственного контроля, участие в проведении аттестации педагогов в ДОУ и т.д., в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего ДОУ.
Общее собрание работников	Компетенции Общего собрания: – рассмотрение и внесение предложений в план развития ДОУ; – обсуждение и принятие локальных актов, относящиеся к трудовой деятельности, охране труда, оплате труда, порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот, производственного контроля и т.д.; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – выдвижение коллективных требований работников ДОУ; – ходатайство о награждении работников ДОУ.
Родительский комитет функционирует на	Принятие рекомендательных решений по вопросам организации деятельности ДОУ: – содействие администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного раз-

двух уровнях:  
- Родительские комитеты групп  
- Родительский комитет ДОУ

- вития личности, в защите прав и интересов обучающихся;
- координация деятельности групповых родительских комитетов;
- контроль, совместно с администрацией ДОУ, за организацией и качеством питания;
- помощь в организации и проведении общесадовских мероприятий;
- взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни ДОУ, семейного воспитания.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.

### Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В основу совместной деятельности семьи и ДОУ заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость ДОУ для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;

**Функции работы ДОУ с семьей:** ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности; взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – родительский комитет, педагогический совет ДОУ.

### Формы взаимодействия с семьями воспитанников



### Участие родителей в жизни ДОУ

В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование. Социологический опрос. - «Родительская почта»
В создании условий	- Участие в работе по благоустройству групп и территории; в ремонтных работах; - помощь в пополнении развивающей предметно-пространственной среды;
В управлении ДОУ	- участие в работе родительского комитета, педагогических советах.
В просветительской деятельности	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотогалереи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел»); - памятки; консультации; родительские собрания; информация на сайте ДОУ.
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ	- Дни открытых дверей. Дни здоровья. Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности

### Планируемые результаты сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников:

Сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности.  
Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.  
Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность.

**Вывод:** в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников ДОУ и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня. Содержание образовательного процесса в ДОО определяется основной образовательной программой ДОО.

Образовательная программа (далее – Программа) разработана педагогическим коллективом ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую ООП ДО, разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 1.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями воспитанников).

Образовательная деятельность коллектива ДОО реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течении учебного процесса. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

Образовательный процесс в ДОО предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

*совместная образовательная деятельность взрослых и детей;*

*самостоятельная деятельность детей.*

*Совместная образовательная деятельность* детей и взрослых осуществляется как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъект-субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

*Самостоятельная деятельность* предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды. Самостоятельная деятельность:

- обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок). Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению.

Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Образовательная программа ДОУ:

- построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество учебной нагрузки на воспитанников разработано в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

С целью наиболее полной реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребенка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника. Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

С 01.03.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. На основании заявления родителей воспитанник с ОВЗ обучается по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДООУ с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В ДООУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

## **2.2. Состав воспитанников**

В ДООУ принимаются дети от 1 года до 7 лет.

Прием детей в ДООУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Административным регламентом предоставления муниципальной услуги в Суражском районе»;
- «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с "Капелька" г. Суража»;
- Уставом ДООУ.

В ДООУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: 2 группы детей раннего возраста (от 1 до 3 лет и 4 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

- группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)
- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет)
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет)
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)



Численность детей на начало **2022-2023** учебного года составила **76** человек, на конец учебного года – **80** человек.

За учебный год отчислены **8** воспитанников на основании заявлений родителей и **22** выпускников переведены в школу.

	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Всего
Начало уч. года	6	14	9	13	18	16	76
Конец уч. года	7	16	9	14	18	16	80
Поступают в школу					6	16	22

#### Социальный паспорт МБДОУ д/с «Капелька» г. Суража

№	Критерии	2021 год	2022 год	2023 год
1	<b>Всего детей</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>80</b>
	Из них:			
	– девочек	46	46	40
	– мальчиков	47	48	40
2	– дети с ОВЗ	1	0	1
	<b>Всего семей</b>	<b>89</b>	<b>94</b>	<b>80</b>
	Из них:			
	– Полных	82	83	70
	– Неполных	7	9	10
3	– Многодетных	10	12	11
	– Матери-одиночки	1	2	0
	<b>Всего родителей</b>	<b>171</b>	<b>177</b>	<b>151</b>
	Из них:			
	– Рабочие	52	52	48
4	– Служащие	86	87	66
	– Безработные	28	32	45
	– ИП	5	7	4
	Образование:			
– Среднее	-	0	2	
– Нач. проф.	4	4	2	
– Среднее проф.	98	107	94	
– Высшее	69	69	53	

### 2.3.

#### Организация дополнительного образования в ДОУ

В ДОУ предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги:

Название кружка	Цель	Кол-во детей	Руководитель
ЮИД «Светофорики»	Освоение правил безопасного поведения на дорогах через разнообразные мероприятия	16	Курбан С.В.
«Школа Гнома Эконома»	Экономическое воспитание дошкольников; помощь детям войти в социально-экономическую жизнь, формирование азов финансовой грамотности	18	Говорунова О.П.
		16	Полякова Е.Г.
«Волшебная кисточка»	Развитие художественно-творческих способностей детей средствами нетрадиционной техники рисования	14	Прохоренко Л.П.
«Акварелька»	Развитие художественно-творческих способностей детей средствами нетрадиционной техники рисования	18	Тюканько О.А.
Количество детей, посещающих кружки:		47	
% к общему числу воспитанников		59%	

Деятельность в кружках построена с учетом уровня развития детей, что способствует их разностороннему развитию, о чем свидетельствуют результаты освоения детьми дошкольного возраста программ дополнительного образования в конце учебного года.

#### Платные образовательные услуги Перечень платных образовательных услуг

	<b>2021 -2022 г.</b>	<b>2022 -2023 г.</b>
№	Наименование платной образовательной услуги	Наименование платной образовательной услуги
1	«Волшебный каблук» (танцевальный кружок) Художественная направленность.	«Волшебный каблук» (танцевальный кружок) Художественная направленность.
2	«Здоровячок» Физкультурно-спортивная направленность	«Здоровячок» - студия степ - аэробики Физкультурно-спортивная направленность
3	«Говорушки» - (коррекция речевого развития) Социально-педагогическая направленность	«Говорушки» - (коррекция речевого развития) Социально-педагогическая направленность
4	«АБВГ Дей-ка» - (подготовка к обучению в школе). Социально-педагогическая направленность	«АБВГ Дей-ка» - (подготовка к обучению в школе). Социально-педагогическая направленность
5	«Знайки» - (подготовка к обучению в школе). Социально-педагогическая направленность	«Волшебная бумага» - (студия бумагопластики). Художественная направленность
6	«Фантазеры» - (студия нетрадиционного рисования). Социально-педагогическая направленность	«Знайки» - (подготовка к обучению в школе) Социально-педагогическая направленность
7		«Маленькие говорушки» - (речевое развитие) Социально-педагогическая направленность

Денежные средства, полученные от оказания платных образовательных услуг за 2022-2023 г.

	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>	<b>ИТОГО</b>
Заработали всего	<b>23 600</b>	<b>24 720</b>	<b>27 176</b>	<b>8 760</b>	<b>22 800</b>	<b>26 320</b>	<b>27 040</b>	<b>26 120</b>	<b>186 536</b>
Педагогам на з/плату	16 520	17 276	19 952	6 132	15 960	18 896	18 928	18 284	<b>131 948</b>
Часть ДОУ	<b>7 080</b>	<b>7 444</b>	<b>7 224</b>	<b>2 628</b>	<b>6 840</b>	<b>7 424</b>	<b>8 112</b>	<b>7 836</b>	<b>54 588</b>

Расходование средств, от оказания платных образовательных услуг за отчетный период:

<b>Товары</b>	<b>Сумма</b>
покупка ткани на костюмы	3 000
покупка защитных экранов на батареи в музыкальном зале	13 838
покупка электротоваров	29 000
покупка спецодежды для работников	8 750
<b>Итого:</b>	<b>54 588</b>

Введя платные услуги, детский сад получил ощутимую финансовую поддержку.

С поставленной задачей мы справились успешно. Об этом говорят положительные отзывы со стороны родителей и положительная динамика развития воспитанников.

**Вывод:** Таким образом, в ДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ в соответствии с требованиями стандарта.

Умелый подход педагогов к выбору форм, средств, методов и приёмов обучения и взаимодействия с детьми позволил добиться позитивных результатов. Успешно освоено планирование работы с учётом ФГОС. Обеспечено выполнение требований ФГОС ДО и СанПиН.

ДОУ стремится к основополагающей цели – создание современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### **3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в ДОУ**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) или внутренний мониторинг – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых ДОУ по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

ВСОКО осуществляется в соответствии с Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О внутренней системе оценки каче-

ства образования в МБДОУ д/с «Капелька» г. Суража».

Внутренняя система оценки качества образования является базой для подготовки отчета о самообследовании ДОУ.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Основным пользователем результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет ДОУ, экспертные комиссии.

**Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

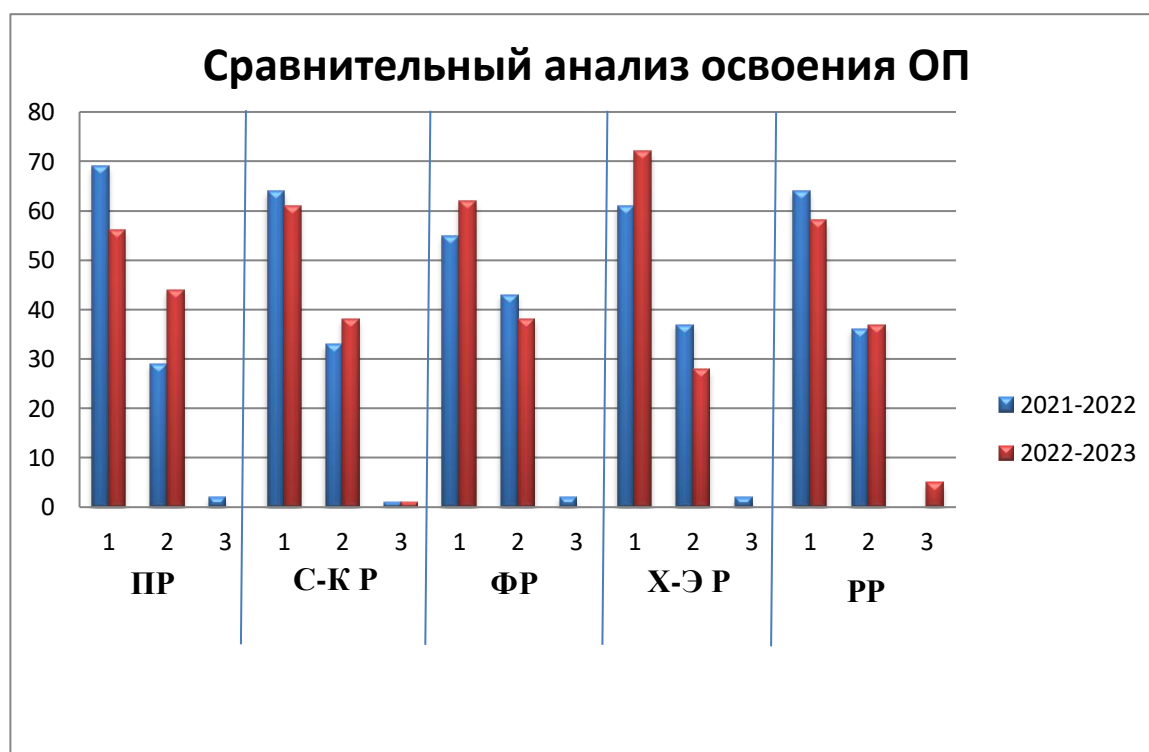
Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДОУ;
- качество организации учебно-воспитательного процесса;
- качество образовательных ресурсов;

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, воспитателей и специалистов ДОУ.

#### 4.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Уровень освоения программного содержания воспитанниками ДОУ



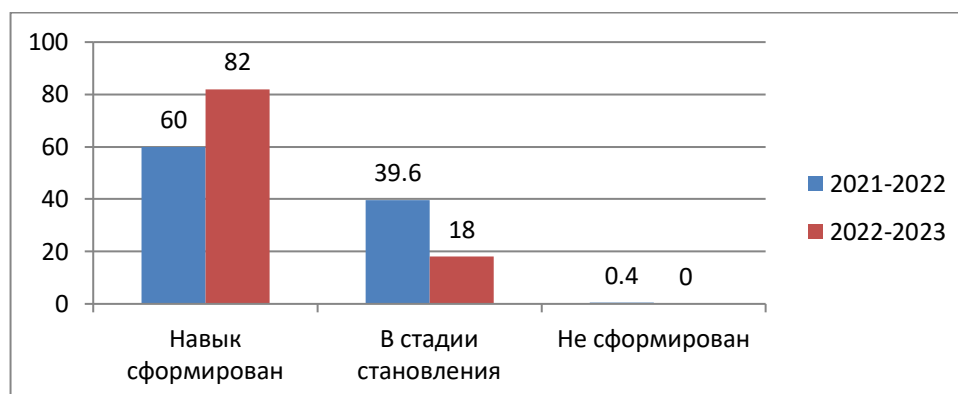
Можно отметить, что на протяжении последних лет результаты показывали недостаточный уровень физического и художественно-эстетического развития воспитанников.

Сегодня мы наблюдаем положительную динамику в этом направлении. Однако снизился уровень речевого и познавательного развития. Результаты мониторинга позволяют отметить, что планирование работы в этих областях требует корректировки и решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т. ч. поддержки каждого ребенка, построения его обра-

- зовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

### Сравнительный анализ освоения ОП



Анализ результатов освоения программы позволяет сделать следующие выводы:

По сравнению с предыдущим годом уменьшился на 20,6 % показатель «находится в стадии становления», увеличился показатель «навык сформирован» на 21%, на 0,4 % снизился «навык не сформирован».

Сравнительный анализ в целом показал, что образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень освоения программы сведен к минимуму, знания детей прочные. Воспитанники способны применять их в повседневной деятельности.

#### **Перспектива:**

Совершенствование системы работы по физическому и познавательному развитию воспитанников. Повышение компетентности педагогов в данном направлении. Организация проектной деятельности по данным направлениям развития.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах физического, сенсорного, познавательного и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми, повышение их компетентности в данном вопросе через консультации. Стимулирование совместной деятельности родителей с детьми. Совершенствование отношений «Детский сад – семья».

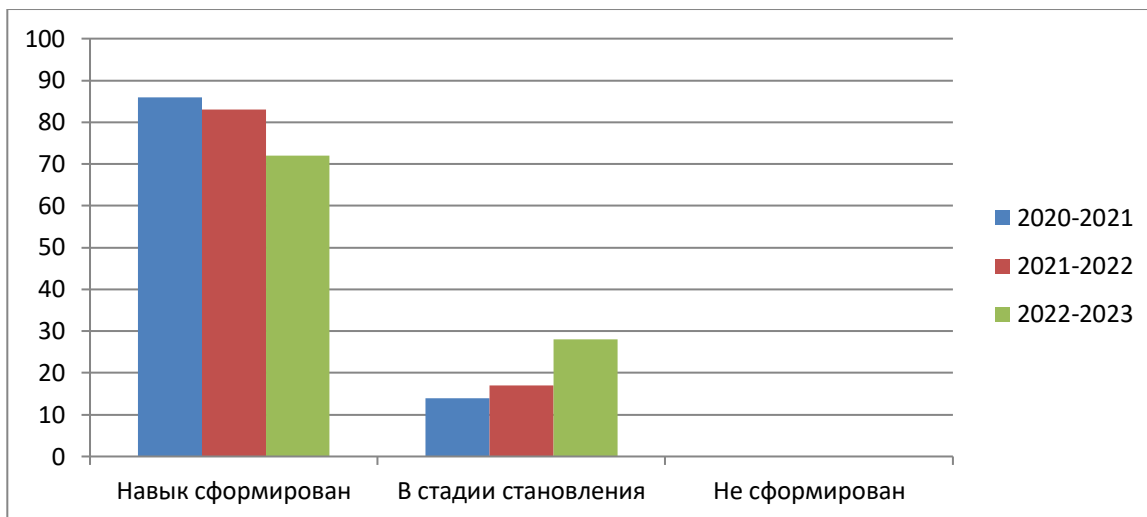
#### **Уровни готовности ребенка к школе (в % выражении)**

Год	Высокий	Средний	Низкий
2021	34	60	6
2022	31	68	1
2023	30	66	4

В конце учебного года педагог-психолог ДОУ проводит обследование воспитанников, с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению. Обследование проводится в форме бесед, заданий и рисунков. Оценивать работу ДОУ можно через качество подготовки воспитанников к обучению в школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями, по отзывам школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая; родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Физическое развитие воспитанников показывает следующие результаты:



Можно отметить, что по сравнению с предыдущим учебным годом, в 2023 году показатель «навык в стадии становления» повысился на 11 %, снизился на 11 % показатель «навык сформирован».

Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников. Коллектив ставит задачу повышения компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы, оптимизации двигательной активности воспитанников в специально-организованной и совместной деятельности, улучшения качества проведения деятельности по физической культуре, повышения качества двигательных навыков, организации системы в проведении мониторинга физической подготовленности детей.

#### 4.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Количество опрошенных родителей: 110 человек (родители воспитанников всех разновозрастных групп) из 151, что составляет 72,8%.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность ДОО. Наибольшее количество утвердительных ответов (82,8%) было получено на вопрос «Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?», а 84,4% родителей отметили, что сотрудники детского сада внимательно относятся к их детям, 82,8 % утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад. Такой же высокий (87,7%) процент удовлетворенности выявлен по качеству проведения занятий с детьми и по уровню работы воспитателей с родителями в вопросах развития и воспитания.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять наглядной информации для родителей (родительские уголки в группах) – 5,7% родителей считают эту информацию недостаточной и нерегулярной. Также 5,7% анкетированных заявили, что не имеют возможности влиять на то, что происходит в детском саду, а 7,3% - затруднились ответить.

Часть родителей высказали пожелания руководству ДОО. Из них *благодарность* коллективу и пожелания успехов высказали 37 человек.

Среди *замечаний* наиболее часто встречаются пожелания улучшения питания, повышения заработной платы сотрудникам, оснащения современным оборудованием площадок для прогулки детей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 91,8% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: В ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают в полном объеме информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности учреждения.

#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено педагогическими кадрами. Их образование и квалификационный уровень соответствует требуемым нормам.

Количество сотрудников по штатному расписанию 31,8 ед., фактическое количество – 32 чел. Из них педагогов – 14 человек.

**Сведения по количественному, качественному составу и стажу работы  
руководящих и педагогических работников МБДОУ д/с «Капелька»**

Категория работников	Общая численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Образование		Категория				Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы				
			Высшее	Сред. спец.	Не аттестовано	Соответствие	Первая к.к.	Высшая к.к.	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Заведующий	1		1				1						1
Пед. работники	14	-	8	6	1	2	1	10	-	-	2	7	5
Из них: Старш. воспитатель	1		1									1	
Воспитатели	9		4	5		1	1	8	-		1	5	3
Педагог-психолог	1		1		1						1		
Инструктор ФК	1		1					1				1	
Муз. руководитель	1			1				1					1
Учитель-логопед	1		1			1							1
<b>ИТОГО в % соотношении</b>	<b>100%</b>		<b>64%</b>	<b>36%</b>	<b>7%</b>	<b>14%</b>	<b>7%</b>	<b>72%</b>			<b>14%</b>	<b>50%</b>	<b>36%</b>

**Уровень квалификации педагогов**

Категория	Количество человек	Процентное соотношение
Не аттестован	1	7 %
Соответствие	2	14%
Первая квалификационная категория	1	7 %
Высшая квалификационная категория	10	72%

**Курсы повышения квалификации**

№	ФИО	Дата	Объем	Тема
1	Петроченко Н.А Инструктор ФК	17.05.2018	72	Здоровьесберегающие технологии в учреждении дошкольного образования
2	Кобызь О.И.	25.10.2017	72	Механизм и технологии всестороннего воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО
		<b>2018</b>		
1	Курбан С.В.	26.11.2018	72	<b>КПК - По дополнительной профессиональной программе:</b> Организация дополнительного образования: педагогические формы развития творческого потенциала детей дошкольного возраста
2	Петроченко Н.А	26.11.2018	72	
3	Говорунова О.П.	26.11.2018	72	
4	Колешко Н.П.	26.11.2018	72	
5	Минченко Н.М.	26.11.2018	72	
6	Тюканько О.А.	26.11.2018	72	
7	Полякова Е.Г.	26.11.2018	72	
8	Прохоренко Л.П	26.11.2018	72	
9	Ковалева Ю.В.	26.11.2018	72	
10	Повтарь Л.Н.	26.11.2018	72	
11	Матющенко Т.И.	26.11.2018	72	
12	Кобызь О.И.	26.11.2018	72	
13	Сковпень Т.А.	28.04.2018	16	
14	Сковпень Т.А.	22.05.2018	22	« Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС и инклюзивного образования»

<b>Переобучение</b>			
1	Говорунова О.П.	08.02.2019	
2	Тюканько О.А.	08.02.2019	Профессиональная переподготовка в ООО «ИПК» г. Брянск по дополнительной профессиональной программе: «Воспитатель в дошкольном образовании». Имеет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования
3	Ковалева Ю.В.	08.02.2019	
4	Повтарь Л.Н.	08.02.2019	
5	Матющенко Т.И.	08.02.2019	
6	Кобызь О.И.	08.02.2019	
7	Симонова М.П.	22.04.2021	
8	Симонова М.П.	30.08.2022	Профессиональная переподготовка в ООО «ИПК» г. Брянск по дополнительной профессиональной программе: «Педагогическая деятельность педагог-психолог» Имеет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования
		<b>2020</b>	
1	Повтарь Л.Н.	03.07.2020	16 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общественных организациях»
2	Курбан С.В.		
1	Симонова М.П.	24.04.2020	36 «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО»
		<b>2021</b>	
1	Плахина М.В.	05.04.2021	36 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общественных организациях»  36 «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СанПиН 2.4.3648-20»
2	Петроченко Н.А.	30.03.2021	
3	Говорунова О.П.	19.04.2021	
4	Колешко Н.П.	31.03.2021	
5	Минченко Н.М.	31.03.2021	
6	Тюканько О.А.	31.03.2021	
7	Полякова Е.Г.	31.03.2021	
8	Прохоренко Л.П.	05.04.2021	
9	Ковалева Ю.В.	14.04.2021	
10	Товпеко О.В.	06.04.2021	
11	Симонова М.П.	29.03.2021	
12	Кобызь О.И.	05.04.2021	
13	Сковпень Т.А.	06.04.2021	
14	Путило Л.С.	05.04.2021	
		<b>2021</b>	
1	Сковпень Т.А.	21.05.2021	24 «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»
2	Симонова М.П.	21.05.2021	
1	Сковпень Т.А.	28.05.2021	72 Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»
2	Симонова М.П.	30.05.2021	
		<b>2022</b>	
1	Ковалева Ю.В.	08.12.2022	36ч. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования»
2	Прохоренко Л.П.	08.12.2022	
3	Кобызь О.И.	08.12.2022	
4	Колешко Н.П.	08.12.2022	

### Участие педагогов в районном конкурсе «Воспитатель года»

	<b>2020 – 2021</b>	<b>2021 – 2022</b>	<b>2022 – 2023</b>
Результат	Лауреат	Лауреат	Лауреат

### Награждения педагогов МБДОУ д/с «Капелька»

Наименование	Кол-во грамот
Грамота отдела образования администрации Суражского района	28
Грамота администрации Суражского района	10
Грамота Департамента образования и науки Брянской обл.	11
Благодарность Губернатора Брянской обл.	1
Диплом Всероссийской партии «Единая Россия»	1
Грамота Минобрнауки РФ	2
Благодарственное письмо депутата областной Думы	1

#### Участие педагогов в методических мероприятиях разных уровней

ФИО педагога	Год	Мероприятие	Уровень
Курбан С.В.	2016	Семинар «Двигательная активность – важное условие развития основных движение и физических качеств дошкольников»	Районный
	2018	Семинар педагогических работников ДОУ «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников»	Районный
	2019	Семинар «Практическая реализация интегрированного подхода в сенсорно – математическом развитии дошкольников с использованием парциальных программ ДО»	Районный
	2020	Семинар «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности»	Районный
	2022	Стажировочная площадка на тему: «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников	
Говорунова О.П.	2016	Семинар «Двигательная активность – важное условие развития основных движение и физических качеств дошкольников»	Районный
	2017	Семинар «Формирование художественно-эстетического вкуса и творческого выражения личности посредством искусства через изобразительную, музыкальную, театрально-художественную деятельность». Мюзикл «Дорога на мельницу».	Районный
	2018	Семинар педагогических работников ДОУ «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников»	Районный
	2022	Стажировочная площадка на тему: «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников	Районный
Минченко Н.М.	2017	Районный разножанровый фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	Районный
	2018	Семинар «Формирование художественно-эстетического вкуса и творческого выражения личности посредством искусства через изобразительную, музыкальную, театрально-художественную деятельность». Мюзикл «Дорога на мельницу».	Районный
	2020	Семинар «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности»	Районный
	2022	Стажировочная площадка на тему: «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников	Районный
Колешко Н.П.	2018	Семинар педагогических работников ДОУ «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников» - Занятие по ФЭМП	Районный
	2019	Семинар «Практическая реализация интегрированного подхода в сенсорно – математическом развитии дошкольников с использованием парциальных программ ДО»	Районный
	2023	Семинар «Нетрадиционные методы оздоровления и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Районный
	2023	Семинар- практикум «Риторика как средство повышения речевой культуры педагога и речевого поведения детей дошкольного возраста»	Районный



Тюканько О.А.	2018	Семинар педагогических работников ДОУ «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников» - Занятие по ФЭМП	Районный
	2022	Стажировочная площадка на тему: «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников	Районный
	2023	Семинар- практикум «Риторика как средство повышения речевой культуры педагога и речевого поведения детей дошкольного возраста»	Районный
Петроченко Н.А.	2018	Семинар педагогических работников ДОУ «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников»	Районный
	2022	Стажировочная площадка на тему: «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников	Районный
	2023	Семинар «Нетрадиционные методы оздоровления и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Районный
Ковалева Ю.В	2016	Семинар «Двигательная активность – важное условие развития основных движение и физических качеств дошкольников»	Районный
	2017	Семинар «Формирование художественно-эстетического вкуса и творческого выражения личности посредством искусства через изобразительную, музыкальную, театральную-художественную деятельность». Занятие по нетрадиционному рисованию «Лесное царство».	Районный
	2019	Семинар «Практическая реализация интегрированного подхода в сенсорно – математическом развитии дошкольников с использованием парциальных программ ДО»	Районный
	2019	Семинар «Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста»	Районный
	2023	Семинар «Нетрадиционные методы оздоровления и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Районный
Матюшенко Т.И.	2018	Семинар педагогических работников ДОУ «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников» - Занятие по развитию речи	Районный
	2023	Семинар «Нетрадиционные методы оздоровления и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Районный
Повтарь Л.Н.	2018	Семинар педагогических работников ДОУ «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников» - Занятие по развитию речи	Районный
Полякова Е.Г.	2019	Семинар «Практическая реализация интегрированного подхода в сенсорно – математическом развитии дошкольников с использованием парциальных программ ДО»	Районный
	2023	Семинар «Нетрадиционные методы оздоровления и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Районный
Кобызь О.И.	2019	Семинар «Практическая реализация интегрированного подхода в сенсорно – математическом развитии дошкольников с использованием парциальных программ ДО»	Районный
Прохоренко Л.П.	2019	Семинар «Практическая реализация интегрированного подхода в сенсорно – математическом развитии дошкольников с использованием парциальных программ ДО»	Районный
	2023	Семинар «Нетрадиционные методы оздоровления и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Районный
Симонова М.П.	2022	Стажировочная площадка на тему: «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников	Районный
Товпеко О.В.	2022	Стажировочная площадка на тему: «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников	Районный

Путило Л.С.	2023	Семинар- практикум «Риторика как средство повышения речевой культуры педагога и речевого поведения детей дошкольного возраста»	Районный
-------------	------	--	----------

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышении качества развития и воспитания дошкольников.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

**В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение:** программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 142 единицы учебной, учебно-методической литературы, 378 единицы художественной литературы, справочных и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности.

**В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Обеспеченность учебно-методической литературой ДОУ составляет 91%. Необходимо пополнить учебно-методическую базу программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

## 6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд ДОУ укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;

В 2024 году планируем продолжить работу по созданию [электронной библиотеки ДОУ](#). Доступ к электронной библиотеке ДОУ будет открыт педагогам детского сада.

В библиотеке будут сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным направлениям образовательной программы ДОУ, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей ДОУ.

Работа над формированием фонда электронной библиотеки ведется творческой группой.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ, создан сайт детского сада.

*Эффективность использования сайта:* Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ. Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

*Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:* Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В ДОО имеются 3 компьютера, 3 принтера, 5 телевизоров, фото и аудио аппаратура.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями.

**Вывод:** Методическое обеспечение образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

### УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия, созданные в ДОО, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Площадь территории ДОО – 5324 кв. м;

Общая площадь здания с подвалом – 1787,7 кв. м., передано ДОО на основании права оперативного управления.

Основными помещениями ДОО являются: помещения (групповые комнаты) для 6 групп; медицинский блок, пищеблок; прачечная; музыкально-физкультурный зал; кабинет музыкального руководителя и инструктора ФК; методический кабинет совместно с педагогом-психологом, площадь двух этажей ДОО составляет 1199,6 кв. м.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОО имеется система видеонаблюдения (8 видеокamer), система автоматической пожарной сигнализации, тревожная кнопка.

В настоящее время в ДОО имеются 3 компьютера, 3 принтера, 5 телевизоров, музыкальный центр, магнитофон.

Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. На территории имеются оборудованные участки для прогулок детей. Территория участков оборудована песочницами и теньевыми навесами.

В 2018 – 2019 годах приобретена стиральная машина для прачечной, 2 паласа в музыкальный зал, пополнена методическая библиотека и детская библиотека. В 2020 году приобретен пылесос в 2022 году - электрический утюг.

№	Наименование помещения	Использование
1	Центральное фойе	В центральное фойе детского сада представлена информация о дошкольном образовательном учреждении. Визитная карточка детского сада, стенд для педагогов, где помещается текущая информации, стенд с информацией по ППБ и ЧС. Для удобства родителей в фойе имеются диван и кресла.
2	Фойе второго этажа	Здесь представлен стенд «Детская вселенная» - эпизоды из жизни ДОО в фото, стенд «ВДНХ» - выставка достижений наших художеств – рисунки и поделки детей, медицинская информация. Фото-выставка «Мой родной чудесный край» отражает красоту нашего города и района. Уголок ПДД и ППБ знакомит детей с основами безопасности жизнедеятельности.
3	Музыкальный зал S= 75,5 м <sup>2</sup>	Проведение музыкальных и физкультурных занятий, культурно-массовых мероприятий, праздников, утренников, досугов для детей, соревнований, оздоровительных мероприятий.

4	Методический кабинет, кабинет психолога S= 12,5 м <sup>2</sup>	Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива. Рабочий кабинет старшего воспитателя. Проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.
5	Кабинет заведующего S= 9,5 м <sup>2</sup>	Организация работы специалиста, планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.

Оснащенность помещений ДОО обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. *Содержательная насыщенность* – обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. *Трансформируемость пространства* обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. *Полифункциональность материалов* обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. *Вариативность среды* обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. *Доступность среды* определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. *Безопасность предметно-пространственной среды* определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**Вывод:** материально-технические условия ДОО соответствуют требованиям законодательства, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДОО

**Организация питания** детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Организация пи-

тания детей в ДОО осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитанники обеспечиваются сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития.

При этом завтрак составляет 20 – 25 % суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед — 35 %, полдник — 15 %.

Стоимость питания за 1 день в 2023 г. составила 70 рублей.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. Объем пищи и выход блюд соответствует возрасту ребёнка.

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим ДОО.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим ДОО. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, старшая медсестра ДОО, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

По последним лабораторным исследованиям калорийность соответствует норме.

**Вывод:** в целом работу ДОО можно признать удовлетворительной. Педагогический коллектив осваивает внедрение ФГОС, находится в постоянном творческом поиске, использует в своей работе инновационные и ИКТ технологии.

В коллективе присутствует здоровый дух соревнования и стремления к саморазвитию.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N	Показатели	Единица измерения	Показатель
	<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	80/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	80/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8 / 57
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 / 57
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 / 43
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 / 43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 / 79
1.8.1	Высшая	человек/%	10 / 72
1.8.2	Первая	человек/%	1 / 7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1 / 7
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7
N	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 / 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14 / 80
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
	<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	88
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий МБДОУ д/с «Капелька»



Т.А. Сковпень